

CTI5

P  
A  
T  
A  
V  
I  
N  
O



ISTITUZIONE SCOLASTICA

.....

.....

.....

.....

# FOGLIO NOTIZIE

CONTINUITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_

# FOGLIO NOTIZIE

## CONTINUITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

ALUNNO/A COGNOME E NOME \_\_\_\_\_

NATO/A il \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ NAZIONALITÀ \_\_\_\_\_

SCUOLA DELL'INFANZIA DI PROVENIENZA \_\_\_\_\_

DOCENTI \_\_\_\_\_

SCUOLA PRIMARIA FUTURA \_\_\_\_\_



### FREQUENZA SCOLASTICA:

	1° anno	2° anno	3°anno	solo mattino	matt. e pom.
Regolare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1°
Saltuaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2°
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 3°

### L'ALUNNO HA RICHIESTO PARTICOLARE ATTENZIONE DA PARTE DELLA SCUOLA?

SI'

NO

Se SI', perché?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### PARTECIPAZIONE DELLA FAMIGLIA ALLA VITA DELLA SCUOLA:

	mai	saltuariamente	in modo costante
Partecipa alle riunioni			
Partecipa ad altri momenti della vita scolastica			
Interviene solo su richiesta esplicita della scuola			
Collabora in modo costruttivo			

**INTERVENTI SPECIALISTI:**

Medico	motivo
Logopedista	motivo
Psicologo	motivo
Psicomotricità	motivo
Neuropsichiatra	motivo
Assistente sociale	motivo
Altro	motivo

**OSSERVAZIONE DELL'ALUNNO**

<b>AUTONOMIA: Capacità/abilità</b>	acquisita	in via di acquisizione	da acquisire
Vestirsi da solo			
Curare le proprie cose			
Essere costante nel lavoro assegnato			
Terminare un'attività nel tempo adeguato			
Apportare variazioni personali e creative attinenti alle attività			

<b>AUTONOMIA SOCIALE: Capacità/abilità</b>	acquisita	in via di acquisizione	da acquisire
Accettare e rispettare le regole concordate			
Relazionarsi con i coetanei in modo positivo			
Relazionarsi con gli adulti in modo positivo			
Prendere iniziative nei momenti non strutturati			
Partecipare e collaborare in modo costruttivo			
Avere fiducia in sé			
Avvertire gli stati d'animo propri ed altrui			
Rispettare gli adulti e dimostrare fiducia			

<b>AREA PSICOMOTORIA: Capacità/abilità</b>	acquisita	in via di acquisizione	da acquisire
Avere un'adeguata coordinazione dinamica generale			
Usare le forbici in modo appropriato			
Impugnare correttamente i mezzi grafici			
Possedere una coordinazione oculo-manuale congrua			
Orientarsi nello spazio grafico			
Rappresentare la figura umana (10/12 elementi)			
Lateralizzazione destra o sinistra:			

<b>AREA DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO: Capacità/abilità</b>	acquisita	in via di acquisizione	da acquisire
Ascoltare e intervenire in modo adeguato rispettando il turno			

Ascoltare e comprendere messaggi e richieste verbali			
Ascoltare e comprendere una lettura e/o un racconto			
Memorizzare canti e poesie			
Raccontare un'esperienza, rielaborare una storia			
Formulare ipotesi, anticipazioni e inferenze			
Dimostrare interesse per la lingua scritta			
Scrivere spontaneamente			
Utilizzare creativamente la lingua			
Interpretare simboli di vario tipo			
Discriminare la simbologia: numero e lettera			

<b>AREA MATEMATICA, LOGICA, TEMPORALE: Capacità/abilità</b>	acquisita	in via di acquisizione	da acquisire
Discriminare uguale, diverso, maggiore, minore			
Raggruppare, ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi			
Comprendere e utilizzare i connettivi logici (e,o,non)			
Confrontare quantità, misure, grandezze, pesi			
Contare e rappresentare quantità (entro il 10)			
Utilizzare il lessico topologico (dentro, fuori, sopra, sotto...) in relazione a oggetti, persone...			
Ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana			
Percepire il tempo nel suo divenire: ieri/oggi/domani			
Osservare e cogliere le trasformazioni dell'ambiente naturale			

**Altre eventuali osservazioni:**

---



---



---



---



---

***Le Insegnanti ritengono necessario avere un incontro con le future insegnanti delle classi prime?***

SI

NO

Data \_\_\_\_\_

DOCENTI

---



---



---



---