



**SCHEMA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL
TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA / SECONDARIA DI
PRIMO GRADO**

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di classe al termine della quinta classe della scuola primaria / della classe terza di scuola secondaria di I° grado;

tenuto conto del percorso scolastico quinquennale/triennale;

CERTIFICA

che l'alunn o/a,

nat ... a il,

ha frequentato nell'anno scolastico / la classe sez., con orario settimanale diore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	Conoscenze e abilità completamente acquisite in parziale o completa autonomia
B – Intermedio	Conoscenze e abilità complessivamente acquisite con parziale aiuto dell'insegnante
C – Base	Conoscenze e abilità sufficientemente acquisite con l'aiuto dell'insegnante
D – Iniziale	Conoscenze e abilità minime acquisite solamente con l'aiuto dell'insegnante

	Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione <i>(scegliere la dicitura che meglio si adatta all'alunno)</i>	Livello
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: <ul style="list-style-type: none"> ▪ - comprendere semplici messaggi e testi ▪ - esprimere i propri bisogni ▪ - raccontare le proprie esperienze ▪ - esprimere le proprie idee ▪ - comunicare efficacemente usando canali e codici comunicativi aumentativi e/o alternativi ▪ - produrre messaggi legati al proprio vissuto 	
2	Comunicazione nelle lingue straniere.	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: <ul style="list-style-type: none"> ▪ - comprendere semplici espressioni di uso quotidiano ▪ - conoscere ed utilizzare semplici termini della lingua straniera ▪ - interagire usando semplici formule note e comuni ▪ - produrre in forma scritta semplici messaggi e di saper collegare parole e immagini 	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: <ul style="list-style-type: none"> ▪ - trovare soluzioni semplici a problemi reali ▪ - usare le conoscenze in contesti concreti per ricercare informazioni ▪ - affrontare situazioni problematiche reali ▪ - applicare le conoscenze acquisite in contesti noti 	
4	Competenze digitali.	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: <ul style="list-style-type: none"> ▪ - riconoscere le semplici caratteristiche del PC e il loro utilizzo pratico ▪ - usare le tecnologie per ricercare dati e informazioni ▪ - usare opportuni software e/o siti didattici 	
5	Imparare ad imparare	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede per avviarsi verso nuovi apprendimenti - ricercare o utilizzare l'aiuto necessario per procedere verso nuovi apprendimenti 	
6	Competenze sociali e civiche.	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: <ul style="list-style-type: none"> - aver acquisito maggior consapevolezza delle proprie potenzialità - impegnarsi a portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri - conoscere e rispettare le regole condivise - saper rispondere ai propri bisogni avendo cura di sé - avere cura del benessere degli altri e dell'ambiente 	
7	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: <ul style="list-style-type: none"> - realizzare piccoli e semplici progetti - farsi guidare verso ogni iniziativa e attività - portare a termine il lavoro iniziato da solo/ con l'aiuto dell'adulto - chiedere aiuto quando si trova in difficoltà 	
8	Consapevolezza ed espressione culturale.	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: <ul style="list-style-type: none"> - orientarsi nello spazio vissuto e nel tempo - osservare e descrivere ambienti, fenomeni e fatti legati al proprio vissuto - riconoscere le differenze tra le persone ed è interessato ad entrare in relazione con esse - esprimersi in ambiti motori, artistici e musicali usando i vari linguaggi per comunicare e/o entrare in relazione 	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:		

Data

Il Dirigente Scolastico

.....