



**SCHEMA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL  
TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA / SECONDARIA DI  
PRIMO GRADO**

**Il Dirigente Scolastico**

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di classe al termine della quinta classe della scuola primaria / della classe terza di scuola secondaria di I° grado;

tenuto conto del percorso scolastico quinquennale/triennale;

**CERTIFICA**

che l'alunn o/a .....,

nat ... a ..... il .....,

ha frequentato nell'anno scolastico ..... / ..... la classe ..... sez. ...., con orario settimanale di  
.....ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

<b>Livello</b>	<b>Indicatori esplicativi</b>
<b>A – Avanzato</b>	Conoscenze e abilità completamente acquisite in parziale o completa autonomia
<b>B – Intermedio</b>	Conoscenze e abilità complessivamente acquisite con parziale aiuto dell'insegnante
<b>C – Base</b>	Conoscenze e abilità sufficientemente acquisite con l'aiuto dell'insegnante
<b>D – Iniziale</b>	Conoscenze e abilità minime acquisite solamente con l'aiuto dell'insegnante

	<b>Competenze chiave europee</b>	<b>Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione</b> <i>(scegliere la dicitura che meglio si adatta all'alunno)</i>	<b>Livello</b>
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - comprendere semplici messaggi e testi</li> <li>▪ - esprimere i propri bisogni</li> <li>▪ - raccontare le proprie esperienze</li> <li>▪ - esprimere le proprie idee</li> <li>▪ - comunicare efficacemente usando canali e codici comunicativi aumentativi e/o alternativi</li> <li>▪ - produrre messaggi legati al proprio vissuto</li> </ul>	
2	Comunicazione nelle lingue straniere.	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - comprendere semplici espressioni di uso quotidiano</li> <li>▪ - conoscere ed utilizzare semplici termini della lingua straniera</li> <li>▪ - interagire usando semplici formule note e comuni</li> <li>▪ - produrre in forma scritta semplici messaggi e di saper collegare parole e immagini</li> </ul>	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - trovare soluzioni semplici a problemi reali</li> <li>▪ - usare le conoscenze in contesti concreti per ricercare informazioni</li> <li>▪ - affrontare situazioni problematiche reali</li> <li>▪ - applicare le conoscenze acquisite in contesti noti</li> </ul>	
4	Competenze digitali.	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - riconoscere le semplici caratteristiche del PC e il loro utilizzo pratico</li> <li>▪ - usare le tecnologie per ricercare dati e informazioni</li> <li>▪ - usare opportuni software e/o siti didattici</li> </ul>	
5	Imparare ad imparare	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede per avviarsi verso nuovi apprendimenti</li> <li>- ricercare o utilizzare l'aiuto necessario per procedere verso nuovi apprendimenti</li> </ul>	
6	Competenze sociali e civiche.	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aver acquisito maggior consapevolezza delle proprie potenzialità</li> <li>- impegnarsi a portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri</li> <li>- conoscere e rispettare le regole condivise</li> <li>- saper rispondere ai propri bisogni avendo cura di sé</li> <li>- avere cura del benessere degli altri e dell'ambiente</li> </ul>	
7	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizzare piccoli e semplici progetti</li> <li>- farsi guidare verso ogni iniziativa e attività</li> <li>- portare a termine il lavoro iniziato da solo/ con l'aiuto dell'adulto</li> <li>- chiedere aiuto quando si trova in difficoltà</li> </ul>	
8	Consapevolezza ed espressione culturale.	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientarsi nello spazio vissuto e nel tempo</li> <li>- osservare e descrivere ambienti, fenomeni e fatti legati al proprio vissuto</li> <li>- riconoscere le differenze tra le persone ed è interessato ad entrare in relazione con esse</li> <li>- esprimersi in ambiti motori, artistici e musicali usando i vari linguaggi per comunicare e/o entrare in relazione</li> </ul>	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a: .....		

Data .....

Il Dirigente Scolastico

.....