

SCHEDA DI OSSERVAZIONE BAMBINI DEL 1° ANNO DI FREQUENZA (3 ANNI)

anno scolastico 20..../20....

SCUOLA DELL'INFANZIA "COLLODI"

ALUNNO..... DATA DI NASCITA..... HA FREQUENTATO PER.....ANNI.

Osservazioni del:	<i>I°Periodo.....</i>			<i>II°Periodo.....</i>		
Grado di padronanza:	<i>parziale</i>	<i>adeguato</i>	<i>pieno</i>	<i>parziale</i>	<i>adeguato</i>	<i>pieno</i>

AUTONOMIA						
Si distacca facilmente dai genitori						
Accetta di rimanere seduto durante il pranzo						
Rifiuta il cibo						
Ha raggiunto la maturazione del controllo sfinterico						
Riconosce e riordina le proprie cose						
E' autonomo nella gestione della persona						
Si orienta nello spazio						
Dorme senza difficoltà						
Mangia da solo						
ANNOTAZIONI						

SOCIALIZZAZIONE						
Gioca da solo						
Gioca con un compagno						
Gioca con più compagni						
Accetta le regole						
Fa giochi ripetitivi						
E' presente il gioco simbolico						
Entra e/o esce da una situazione di gioco						
ANNOTAZIONI						

COMUNICAZIONE						
Presta attenzione						
Ascolta fiabe, storie						
Comprende i discorsi altrui						
Esprime verbalmente bisogni e/o necessità						
Risponde adeguatamente ad una semplice domanda						
Riesce a farsi capire in una situazione						
Riesce a ripetere una breve filastrocca						
Partecipa alle conversazioni						
ANNOTAZIONI						

Osservazioni del:	I°Periodo.....			II°Periodo.....		
	<i>parziale</i>	<i>adeguato</i>	<i>pieno</i>	<i>parziale</i>	<i>adeguato</i>	<i>pieno</i>
Grado di padronanza:						

COMPETENZE LOGICHE						
Distingue i colori fondamentali						
Li denomina						
Sa raggruppare						
Distingue grande e piccolo						
Prime relazioni topologiche						
Conosce e denomina le parti del corpo						
Riconosce una o più proprietà di un oggetto						
Descrive un'esperienza vissuta						
ANNOTAZIONI						

ABILITÀ OPERATIVE						
Usa regolarmente cucchiaio e forchetta						
Impugna correttamente pennarelli e pennelli						
Si veste e sveste autonomamente						
Motricità globale	Impacciata	Sciolta		Impacciata	Sciolta	

COMPORAMENTO	
Vivace <input type="checkbox"/>	Riservato <input type="checkbox"/>
Sicuro <input type="checkbox"/>	Insicuro <input type="checkbox"/>
Autonomo <input type="checkbox"/>	Dipendente <input type="checkbox"/>
Equilibrato <input type="checkbox"/>	
ULTERIORI OSSERVAZIONI	
RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA	

Firma delle insegnanti

SCHEDA DI OSSERVAZIONE BAMBINI DEL 2° ANNO DI FREQUENZA (4 ANNI)
anno scolastico 20..../20....

SCUOLA DELL'INFANZIA "COLLODI"

ALUNNO.....DATA DI NASCITA.....HA FREQUENTATO PER.....ANNI.

Osservazioni del:	<i>I°Periodo.....</i>			<i>II°Periodo.....</i>		
	<i>parziale</i>	<i>adeguato</i>	<i>pieno</i>	<i>parziale</i>	<i>adeguato</i>	<i>pieno</i>
Grado di padronanza:						

IDENTITA'/AUTONOMIA						
E' autonomo nella gestione della persona						
Sa gestire le proprie cose						
E' autonomo nelle situazioni di gioco						
E' autonomo nelle routine						
Porta a termine un compito						
ANNOTAZIONI						

SOCIALIZZAZIONE						
Sa porsi in relazione con i compagni						
Sa porsi in relazione con gli adulti						
E' presente il gioco simbolico						
Entra e/o esce da una situazione di gioco						
Accetta le regole						
ANNOTAZIONI						

COMUNICAZIONE						
Esprime verbalmente bisogni e/o necessità						
Ascolta						
Mostra curiosità						
Partecipa alle conversazioni						
Comprende i discorsi altrui						
Interviene in modo pertinente						
Riesce a ripetere filastrocche, canzoni, poesie						
ANNOTAZIONI						

Osservazioni del:	I°Periodo.....			II°Periodo.....		
	<i>parziale</i>	<i>adeguato</i>	<i>pieno</i>	<i>parziale</i>	<i>adeguato</i>	<i>pieno</i>
Grado di padronanza:						

RAPPRESENTAZIONE						
Sa raggruppare						
Dà significato al suo disegno						
Sa organizzare lo spazio grafico						
ANNOTAZIONI						

COMPETENZE LOGICHE						
Denomina le caratteristiche di un oggetto						
Sa raggruppare secondo un criterio						
Sa classificare secondo un criterio						
Sa seriare secondo un criterio						
Sa mettere in corrispondenza due situazioni (prima /dopo, causa /effetto)						
Quantifica (tanti – pochi)						
Riconosce piccole quantità (entro il 5)						
Distingue e/o riproduce semplici ritmi						
ANNOTAZIONI						

ABILITÀ OPERATIVE						
Usa regolarmente cucchiaio e forchetta						
Impugna correttamente pennarelli e pennelli						
Si veste e sveste autonomamente						
Motricità fine						
Motricità globale						
	Impacciata	Sciolta		Impacciata	Sciolta	

COMPORAMENTO							
Vivace	<input type="checkbox"/>	Riservato	<input type="checkbox"/>	Sicuro	<input type="checkbox"/>	Insicuro	<input type="checkbox"/>
Autonomo	<input type="checkbox"/>	Dipendente	<input type="checkbox"/>	Equilibrato	<input type="checkbox"/>		
ULTERIORI OSSERVAZIONI							
RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA							

Firma delle insegnanti

SCHEDA DI OSSERVAZIONE BAMBINI ULTIMO ANNO DI FREQUENZA (5 /6 ANNI)
anno scolastico 20..../20....

SCUOLA DELL'INFANZIA "COLLODI"

ALUNNO.....DATA DI NASCITA.....HA FREQUENTATO PER.....ANNI.

Osservazioni del:	I°Periodo.....			II°Periodo.....		
	<i>parziale</i>	<i>adeguato</i>	<i>pieno</i>	<i>parziale</i>	<i>adeguato</i>	<i>pieno</i>
Grado di padronanza:						

IDENTITA'/AUTONOMIA						
Afferma la propria identità						
Si distacca facilmente dai genitori						
Rimane seduto durante il pranzo						
Mangia da solo						
E' autonomo nelle situazioni di routine						
E' autonomo nella gestione della persona						
E' autonomo nelle situazioni di gioco						
Riordina il materiale						
Ha cura delle proprie cose						
Si orienta nello spazio						
Porta a termine un compito						
Trova modalità positive per soddisfare i suoi bisogni						
Prende iniziative						

SOCIALIZZAZIONE						
Si relaziona positivamente con i compagni						
Si relaziona positivamente con l' adulto						
Riconosce l'autorità nella figura dell'adulto						
Rispetta le regole						
Rispetta le cose degli altri						
Collabora con i compagni						
Collabora con l'adulto						
Attua il gioco simbolico						
Attua diversi tipi di gioco						
Entra e/o esce da una situazione di gioco						

COMUNICAZIONE						
Ascolta						
Comprende						
Esprime verbalmente bisogni e/o necessità						
Partecipa alle conversazioni						
Rispetta la reciprocità di attenzione						
Applica modalità positive nel discutere						
Si fa capire						
Risponde in modo pertinente						
Esprime idee proprie						
Resta nel tema						
Riesce a ripetere filastrocche, canzoni e poesie						

Osservazioni del:	I°Periodo.....			II°Periodo.....		
Grado di padronanza:	<i>parziale</i>	<i>adeguato</i>	<i>pieno</i>	<i>parziale</i>	<i>adeguato</i>	<i>pieno</i>

RAPPRESENTAZIONE						
Sa rappresentare le sue conoscenze						
Sa verbalizzare il significato delle sue produzioni						
Sa organizzare lo spazio grafico						
Sa descrivere immagini						
Utilizza diverse tecniche espressive						

COMPETENZE LOGICHE E CURIOSITA' SCIENTIFICHE						
E' curioso, ha desiderio di conoscere						
Possiede concetti topologici						
Ha capacità di osservazione						
Riconosce una o più proprietà di un oggetto						
Descrive un'esperienza vissuta						
Legge e usa tabelle di registrazione						
Riconosce e utilizza simboli concordati						
Sa mettere in relazione concetti						
Sa raggruppare						
Possiede concetti di appartenenza						
Sa classificare secondo più criteri						
Sa seriare						
Quantità (tanti – pochi – tanti quanti)						
Riconosce quantità (entro il.....)						
Distingue e/o riproduce semplici ritmi						

ABILITÀ OPERATIVE						
Impugnatura matita - pennarello						
Prensione - pressione						
Coordinazione occhio - mano						
Motricità fine						
motricità globale						
	Impacciata		Sciolta		Impacciata	Sciolta

COMPORAMENTO							
Vivace	<input type="checkbox"/>	Riservato	<input type="checkbox"/>	Sicuro	<input type="checkbox"/>	Insicuro	<input type="checkbox"/>
Autonomo	<input type="checkbox"/>	Dipendente	<input type="checkbox"/>	Equilibrato	<input type="checkbox"/>		
ULTERIORI OSSERVAZIONI							
RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA							

Firma delle insegnanti