



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

XII IC DI PADOVA "DON BOSCO"

Codice meccanografico

PDIC889001

Città

PADOVA

Provincia

PADOVA

Legale Rappresentante

Nome

SIMONA

Cognome

ROSSI

Codice fiscale

RSSSMN79E56H294Q

Email

dirigente@ics12padova.edu.it

Telefono

049/8827529

Referente del progetto

Nome

Chiara

Cognome

Ferigo

Email

ferigo.chiara@ics12padova.edu.it

Telefono

338/8688790

Informazioni progetto

Codice CUP

I94D22003530006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-15698

Titolo progetto

Innovazione per tutti

Descrizione progetto

Con il Piano Scuola 4.0 - Next generation Classroom il nostro Istituto intende mettere in atto una didattica innovativa che coinvolga tutti i plessi di scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, attraverso la predisposizione di ambienti funzionali all'utilizzo degli strumenti digitali, quali monitor interattivi, tablet, software specifici per l'apprendimento delle lingue, della matematica, etc. Il progetto sarà declinato sia nell'implementazione degli strumenti a disposizione delle singole aule, sia nella realizzazione di ambienti tematici per lo svolgimento di attività legate alle STEM e al potenziamento delle competenze linguistico/espressive

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'istituto consta di 5 plessi, 3 plessi di Scuola Primaria ed un plesso di Scuola Secondaria di primo grado, oltre ad un plesso di Scuola dell'Infanzia, non direttamente coinvolto dall'intervento. Il totale delle classi è attualmente così suddiviso: 18 classi di scuola primaria e 12 classi di Scuola Secondaria di primo grado. Gli spazi esistenti sono sufficientemente strutturati, con aule con cubatura nella norma, ma in alcuni plessi con scarsi spazi e metrature per i laboratori. La scuola, in generale, dispone di una dotazione tecnologica in parte obsoleta poiché la dotazione di LIM nelle classi è iniziata nel a.s. 2007 ed stata integrata negli anni con risorse finanziarie proprie dell'Istituto o di PON specifici, anche se sono di recentissima acquisizione, con fondi rinvenibili dall'emergenza COVID 19, PON "Digital Board" e PON Cablaggio, circa 35 Notebook utilizzati nelle aule e nei laboratori di informatica e 19 Monitor Touch 65 installati principalmente nella Scuola secondaria di I grado e negli altri plessi predisposti su carrello per la fruizione collettiva. Con il PON Cablaggio tutte le aule ed i laboratori dispongono sia di connessione WiFi che di rete cablata. Dal punto di vista digitale-informatico, fatta eccezione per le recenti acquisizioni, la dotazione tecnologica dei dispositivi in possesso della scuola, ha una vita media di circa 8/10 anni e andrà in parte dismessa a causa soprattutto dell'impossibilità nel rinvenimento di pezzi di ricambio. Due kit di robotica, acquisiti con precedenti PON che vengono utilizzati a turno dai 5 plessi, completano la dotazione. In tutte le classi, ad eccezione di 3 aule del plesso di scuola primaria caratterizzato dal modello Senza Zaino, dove vengono utilizzati tavoloni, sono presenti banchi monoposto, l'Istituto non possiede attualmente arredi modulari, i quali risultano adatti a rendere gli ambienti più accoglienti e inclini alle esigenze e alle specificità degli alunni.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

La proposta progettuale prevede la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi, fissi e ibridi, che possa fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici e degli ambienti digitali. Si trasformeranno quindi almeno 18 spazi fisici dell'Istituto in nuovi ambienti basati sulla connettività che diventeranno così spazi digitali pensati per una nuova didattica. Le nuove classi curricolari (16) saranno improntate su attrezzature digitali versatili, rete wireless o cablata e cloud computing prevedendo dispositivi di utilizzo collettivo per la fruizione della didattica digitale integrata in aula, ovvero schermi interattivi touch screen e tablet o notebook convertibili. In base alle risorse finanziarie, si vorranno realizzare inoltre alcuni ambienti ibridi per l'apprendimento relativi a specifiche attività, quali ad esempio la scrittura creativa, la ricerca attiva, il potenziamento delle competenze STEM etc. Ogni plesso disporrà di dispositivi digitali da utilizzarsi a scopo solo didattico, con installate al suo interno gli applicativi Google Workspace e le altre applicazioni indicate dai docenti delle diverse discipline e conservati su carrello in modo da garantire flessibilità nella fruizione. Una dotazione esclusiva si prevede per l'utilizzo da parte degli alunni certificati/ BES/DSA. La trasformazione fisica e virtuale sarà accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento che verteranno al potenziamento delle competenze digitali e scientifico-tecnologiche, del problem solving, del learning by doing, del pensiero creativo e divergente in un'ottica di facilitazione ed inclusione di tutti gli alunni alla vita scolastica. L'inclusione passa attraverso l'utilizzo consapevole e condiviso di una pluralità di strumenti di indagine, si avvale di dinamiche laboratoriali incentrate sul "fare insieme, sviluppa la capacità di autovalutarsi e contribuire in modo concreto ed efficace al progetto. Esso prevede la realizzazione di aule curricolari innovative per la didattica quotidiana e ambienti tematici il cui utilizzo possa diventare anche trasversale all'Istituto. All'interno delle aule tematiche l'attività didattica si svilupperà con l'ausilio di strumentazione digitale specifica, dispositivi e software dedicati: • per la promozione della scrittura e della lettura con le tecnologie digitali • per la ricerca attiva • per lo studio delle STEM

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

| Denominazione ambiente (max 200 car.) | Numero | Dotazioni digitali (max 200 car.) | Arredi (max 200 car.) | Finalità didattiche (max 200 car.) |
|---------------------------------------|--------|---|-----------------------|---|
| Aule innovative | 16 | Monitor interattivi, tablet/pc convertibili | | Utilizzare i monitor, tablet o PC come canale primario di apprendimento |
| Aule tematiche | 2 | Monitor interattivo, tablet, microscopio digitale, tavolette grafiche, software specifici, ecc. | Arredi modulari | Mettere a disposizione di tutte le classi di tutti i plessi ambienti tematici funzionali alla realizzazione di attività didattiche in modo innovativo |

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

La trasformazione delle classi curriculari in nuovi ambienti basati sulla connettività che diventeranno così spazi digitali pensati per una nuova didattica quotidiana, prevedendo la dotazione di Monitor Touch e la disponibilità di tablet e/o PC su carrello trasportabile da un ambiente all'altro del singolo plesso, sarà accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento che verteranno al potenziamento oltre che delle competenze digitali e scientifico-tecnologiche, del problem solving, del pensiero creativo e divergente, soprattutto del learning by doing e dell'apprendimento collaborativo. Gli alunni disporranno anche a rotazione di dispositivi digitali da utilizzarsi a scopo solo didattico, con installati al loro interno gli applicativi Google Workspace e le altre applicazioni indicate dai docenti delle diverse discipline. La creazione anche di alcuni ambienti tematici nasce dall'idea di sviluppare l'attività didattica con l'utilizzo di strumentazione digitale (dispositivi e software specifici) il cui uso possa essere trasversale all'Istituto e nel quale sia possibile condividere, oltre che competenze, anche materiali ed attrezzature al fine dell'ottimizzazione delle risorse. All'interno di tutti questi spazi innovativi si insegnerà a lavorare in team, ad imparare anche attraverso il gioco, ad essere pratici, creativi e propositivi, acquisendo non solo nozioni tecniche, ma anche le "soft skills".

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

- Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli studenti - Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità - Favorire l'esplorazione e la scoperta - Incoraggiare l'apprendimento collaborativo - Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere - Creare un clima non giudicante che accoglie favorevolmente l'errore, visto come una "finestra" da cui capire meglio il proprio percorso di apprendimento - Realizzare attività in forma di didattica attiva - Strutturare lo spazio in modo funzionale a ciò che si fa

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti

- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione, presieduto dal D.S. sarà composto dall'animatore digitale, da docenti con competenze nel digitale, funzione strumentale inclusione pari opportunità e inclusività. Per la parte amministrativa fa anche parte del GOP il DSGA. Il gruppo ha individuato gli ambiti tecnologici sui quali intervenire, operando nel senso di riprogettare gli spazi esistenti, "rifunzionalizzandoli" sulla base dei nuovi arredi e attrezzature e delle nuove competenze digitali richieste. In particolare, la progettazione riguarderà i seguenti aspetti: a) il design degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali; b) la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti; c) la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

La formazione alla didattica digitale dei docenti rappresenta una misura fondamentale per l'utilizzo efficace e completo degli ambienti di apprendimento innovativi che si andranno a realizzare. Le misure di accompagnamento mireranno, pertanto, a formare docenti e personale scolastico sull'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento e delle metodologie didattiche innovative all'interno degli spazi di apprendimento appositamente attrezzati. Le iniziative prevedranno l'organizzazione diretta di attività formative anche in modalità di autoformazione e di ricerca didattica strutturata ed eventualmente anche l'organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative di rete (per tipologie specifiche di approfondimento). I percorsi formativi saranno strutturati sulla base del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti, il DigCompEdu.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

| Codice | Descrizione | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato |
|--------|---|-----------------|-----------------|--------------------|
| C7 | UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI | C - COMUNE | Utenti per anno | 350 |

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

| Nome Target | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|---|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0 | Numero | 16 | T4 | 2025 |

Piano finanziario

| Voce | Percentuale minima | Percentuale massima | Percentuale fissa | Importo |
|---|--------------------|---------------------|-------------------|--------------|
| Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.) | 60% | 100% | | 75.000,18 € |
| Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi | 0% | 20% | | 23.100,05 € |
| Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento | 0% | 10% | | 5.850,02 € |
| Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità) | 0% | 10% | | 11.550,02 € |
| IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO | | | | 115.500,27 € |

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.