



XII Istituto Comprensivo Statale “ don Bosco “

via Bressanone, 23 - 35142 PADOVA - Distretto n.°45

Cod.Fisc. 92200130281 – Codice M.P.I. PDIC889001

TEL.0498827529- FAX 0498806025

<http://www.ics12padova.edu.it> email: pdic889001@istruzione.it

P.E.C. : pdic889001@pec.istruzione.it



RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

ALLEGATO AL REGOLAMENTO INTERNO DI VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI
AI SENSI DELLA CIRCOLARE N.104 - LINEE GUIDA E O.M. N.172 DEL 4 DICEMBRE 2020

ITALIANO		
Classi I-II-III		
OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO NEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO	DESCRITTORE
Ascolto e parlato	AVANZATO	Ascolta, comprende ed interagisce in modo logico (*critico) e coerente mantenendo alti i livelli partecipativi.
	INTERMEDIO	Ascolta, comprende ed interagisce in modo corretto e pronto mantenendo buoni i livelli partecipativi.
	BASE	Ascolta, comprende ed interagisce in modo discontinuo mantenendo un discreto livello di partecipazione.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta in modo discontinuo e partecipa solo se sollecitato, interagisce in modo non sempre pertinente.
Letture e comprensione	AVANZATO	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo sapendo interpretare il registro dei testi e comprende in modo analitico e rapido le informazioni principali esplicite ed implicite.
	INTERMEDIO	Legge in modo corretto e scorrevole varie tipologie testuali e comprende in modo corretto le informazioni principali
	BASE	Legge in modo corretto varie tipologie testuali e comprende le informazioni principali
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in modo meccanico semplici testi e va guidato nel cogliere le informazioni principali
Scrittura	AVANZATO	Scrive autonomamente frasi/brevi testi con o senza immagini ben organizzati sintatticamente (*cl III) rispettando le consegne e ortograficamente corretti dimostrando di conoscere e riutilizzare termini appropriati in contesti adeguati
	INTERMEDIO	Scrive autonomamente frasi/brevi testi (*cl III) con o senza immagini rispettando le consegne e abbastanza corretti ortograficamente dimostrando di conoscere e riutilizzare un lessico adeguato allo scopo.
	BASE	Scrive autonomamente frasi/brevi testi (*cl III) con o senza immagini strutturalmente semplici rispettando le consegne, ma in modo non sempre corretto con l'utilizzo di un lessico poco vario
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive autonomamente frasi/brevi testi (*cl III) con l'ausilio di immagini in maniera incerta e utilizzando un lessico generico e ripetitivo.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	AVANZATO	Riconosce e classifica in modo sicuro gli elementi costitutivi di una frase. Applica in modo sicuro e corretto le convenzioni ortografiche.
	INTERMEDIO	Riconosce in modo certo gli elementi costitutivi della frase. Applica le convenzioni ortografiche in modo generalmente corretto.
	BASE	Ha incertezze nel riconoscere gli elementi costitutivi della frase. Non applica sempre in modo sicuro le convenzioni ortografiche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, riconosce gli elementi base della frase e delle convenzioni ortografiche.

ITALIANO Classi IV - V		
OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO NEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO	DESCRITTORE
Ascolto e parlato	AVANZATO	Ascolta, comprende ed interagisce dimostrando di essere in grado di rielaborare e arricchire a livello personale. Utilizza un lessico appropriato e articolato. Mantiene alti livelli partecipativi.
	INTERMEDIO	Ascolta, comprende ed interagisce in modo corretto e pronto. Utilizza un lessico adeguato e mantiene buoni i livelli partecipativi.
	BASE	Ascolta, comprende ed interagisce in modo discontinuo e abbastanza corretto. Mantiene un discreto livello di partecipazione. Utilizza un lessico corretto ma poco vario.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta, comprende ed interagisce se sollecitato mantenendo un livello di partecipazione minimo. Utilizza un lessico ripetitivo.
Letture e comprensione	AVANZATO	Legge in modo silenzioso ed ad alta voce in maniera molto espressiva; comprende in modo analitico e rapido le informazioni principali esplicite ed implicite delle varie tipologie testuali.
	INTERMEDIO	Legge in modo silenzioso e ad alta voce in maniera espressiva. Comprende in modo corretto le informazioni principali di varie tipologie testuali.
	BASE	Legge in modo corretto e comprende in modo essenziale le informazioni principali di vari tipi di testo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende in modo superficiale le informazioni principali di vari testi, non ha ancora acquisito con sicurezza la tecnica della lettura.
Scrittura	AVANZATO	Raccoglie, pianifica ed elabora idee, esperienze, emozioni in maniera personale ed *approfondita, per produrre testi di diverso tipo utilizzando una struttura sintattica articolata ed ortograficamente corretta con piena sicurezza, dimostrando di conoscere e riutilizzare un lessico ricercato ed appropriato contestualizzato alle varie tipologie di testi
	INTERMEDIO	Raccoglie ed organizza idee, esperienze, emozioni in maniera autonoma e coerente alle consegne per produrre testi di diverso tipo sostanzialmente corretti ortograficamente e nella struttura sintattica, dimostrando di conoscere e riutilizzare in modo appropriato un lessico adeguato alle varie tipologie di testi.
	BASE	Realizza testi di diverso tipo abbastanza coerenti con le consegne, ma con contenuti essenziali, non sempre adeguati e corretti nella struttura e nell'ortografia, dimostrando di conoscere ed utilizzare un lessico semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive autonomamente brevi testi in modo non sempre organizzato nella forma e nei contenuti e spesso senza riconoscere

		le convenzioni ortografiche. Usa un lessico generico e povero nelle varie tipologie testuali
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	AVANZATO	Riconosce e classifica in modo corretto gli elementi della lingua e la relazione tra di essi. Identifica le convenzioni ortografiche e le riutilizza in modo ottimale nella produzione scritta.
	INTERMEDIO	Riconosce e classifica in modo corretto gli elementi della lingua e la relazione tra di essi. Identifica le convenzioni ortografiche e le riutilizza nella produzione scritta generalmente corretto.
	BASE	Riconosce gli elementi principali della lingua e identifica non sempre in maniera sicura le convenzioni ortografiche che riutilizza con qualche incertezza nella produzione scritta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e usa, solo se guidato, gli elementi di base della lingua e le convenzioni ortografiche.

INGLESE Classi I-II-III		
OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO NEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO	DESCRITTORE
Listening	AVANZATO	Sa riconoscere e comprendere chiaramente semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stessi, ai compagni e alla famiglia
	INTERMEDIO	Sa riconoscere e comprendere quasi completamente semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stessi, ai compagni e alla famiglia pronunciati lentamente
	BASE	Sa comprendere il senso generale di semplici vocaboli ed espressioni e coglie le informazioni principali riguardanti frasi di uso quotidiano pronunciati lentamente
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sa comprendere solo alcuni semplici vocaboli e coglie il senso globale solo di alcune espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati lentamente
Speaking	AVANZATO	Sa produrre frasi significative riferite a persone, oggetti e luoghi e sa interagire con un compagno o un adulto utilizzando vocaboli ed espressioni memorizzate adatte alla situazione per presentarsi e chiedere informazioni personali con buona padronanza
	INTERMEDIO	Sa riferire semplici informazioni riferite a persone, oggetti e luoghi e sa interagire con un compagno o un adulto utilizzando vocaboli ed espressioni memorizzate adatte alla situazione per presentarsi e chiedere semplici informazioni personali con una certa padronanza
	BASE	Sa riferire semplici informazioni riguardanti persone, luoghi ed oggetti e sa presentarsi utilizzando un lessico semplice ed adeguato
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sa riferire semplici informazioni riguardanti persone, luoghi ed oggetti e sa presentarsi utilizzando un lessico e una padronanza non sempre sufficiente
Reading	AVANZATO	Sa leggere e comprendere con sicurezza semplici parole e brevi frasi accompagnate da supporti visivi o sonori e già acquisite a livello orale cogliendone chiaramente il significato
	INTERMEDIO	Sa leggere e comprendere quasi completamente semplici parole e brevi e semplici frasi accompagnate da supporti visivi o sonori e già acquisite a livello orale
	BASE	Sa leggere e comprendere semplici parole e brevi e semplici frasi non sempre con precisione cogliendone solo le informazioni principali
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sa leggere e comprendere solo alcuni semplici vocaboli e coglie il senso globale solo di alcune semplici e brevi frasi di uso quotidiano
Writing	AVANZATO	Sa scrivere parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe in modo autonomo e corretto
	INTERMEDIO	Sa scrivere parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe in modo abbastanza autonomo e corretto
	BASE	Sa scrivere semplici parole e frasi di uso quotidiano non sempre adatte e corrette
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sa scrivere semplici parole e frasi solo se è opportunamente guidato.

INGLESE Classi IV-V		
OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO NEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO	DESCRITTORE
Listening	AVANZATO	Sa riconoscere e comprendere con sicurezza il significato di istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi dialoghi ascoltando sia gli altri che un breve testo multimediale, identificandone chiaramente il senso generale e le parole chiave
	INTERMEDIO	Sa riconoscere e comprendere quasi completamente il significato di brevi dialoghi e il senso di espressioni, informazioni e istruzioni ascoltando sia i compagni che gli adulti che un breve testo multimediale
	BASE	Sa riconoscere il senso generale di brevi dialoghi ed espressioni e le informazioni e le istruzioni principali ascoltando sia gli altri che un breve testo multimediale
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sa riconoscere solo il senso globale nell'ascolto di brevi dialoghi e di brevi testi multimediali
Speaking	AVANZATO	Sa riferire informazioni sulle proprie esperienze personali, descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari e rispondere e porre domande utilizzando, con buona padronanza e con una pronuncia corretta, parole, espressioni e frasi apprese e adatte alla situazione
	INTERMEDIO	Sa riferire informazioni sulle proprie esperienze personali, descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari e rispondere e porre domande utilizzando, con una certa padronanza e con una pronuncia abbastanza corretta, parole e frasi apprese e adatte alla situazione
	BASE	Sa riferire informazioni, descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari e rispondere e porre domande utilizzando una pronuncia sufficientemente corretta e parole e frasi non sempre pertinenti alla situazione
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sa riferire informazioni, descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari e rispondere e porre domande utilizzando una pronuncia insicura e non sempre corretta e mostrando una padronanza non sempre sufficiente nell'uso di parole e frasi adatte alla situazione
Reading	AVANZATO	Sa leggere e comprendere brevi e semplici testi scritti di vario tipo in modo preciso e completo cogliendo chiaramente il loro significato generale e identificando facilmente parole e frasi familiari
	INTERMEDIO	Sa leggere e comprendere quasi completamente brevi e semplici testi scritti di vario tipo cogliendo il loro significato generale e identificando parole e frasi familiari
	BASE	Sa comprendere il senso generale di brevi e semplici testi scritti di vario tipo cogliendo le informazioni e le istruzioni principali
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sa comprendere solo il senso generale di brevi e semplici testi scritti di vario tipo
Writing	AVANZATO	Sa scrivere semplici messaggi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie e semplici e brevi testi in modo autonomo, con parole e frasi adatte e

		in modo corretto
	INTERMEDIO	Sa scrivere semplici messaggi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie e semplici e brevi testi con parole e frasi adatte abbastanza adatte e corrette
	BASE	Sa scrivere semplici messaggi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie con parole e frasi non sempre adatte e corrette
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sa scrivere semplici messaggi di vario tipo solo se è opportunamente guidato
Riflessione sulla lingua	AVANZATO	Sa distinguere chiaramente il significato di coppie di parole simili nel suono e di semplici espressioni nei differenti contesti riconoscendo con sicurezza le strutture grammaticali e sintattiche di base
	INTERMEDIO	Sa distinguere facilmente il significato di coppie di parole simili nel suono e di semplici espressioni nei differenti contesti riconoscendo le strutture grammaticali e sintattiche di base
	BASE	Sa distinguere abbastanza facilmente il significato di coppie di parole simili nel suono e di semplici espressioni nei differenti contesti riconoscendo le principali strutture grammaticali e sintattiche di base
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non sempre sa distinguere il significato di coppie di parole simili nel suono e di semplici espressioni nei differenti contesti riconoscendo le principali strutture grammaticali e sintattiche solo se opportunamente guidato

STORIA		
Classi I-II-III		
OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO NEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO	DESCRITTORE
Uso delle Fonti	AVANZATO	Individua elementi per la ricostruzione del vissuto personale e di fatti in modo pronto, fluido, articolato
	INTERMEDIO	Individua elementi per la ricostruzione del vissuto personale e di fatti in modo pertinente e appropriato
	BASE	Individua parzialmente elementi del proprio vissuto e di fatti
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato riconosce elementi del proprio vissuto
Organizzazione delle informazioni	AVANZATO	Utilizza in modo corretto gli indicatori temporali e ordina con sicurezza fatti ed eventi, collocandoli nel tempo e ricordandone i particolari.
	INTERMEDIO	Utilizza in modo abbastanza corretto gli indicatori temporali e ordina fatti ed eventi collocandoli nel tempo in modo adeguato.
	BASE	Utilizza in modo approssimativo gli indicatori temporali, colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza in modo inadeguato gli indicatori temporali, colloca i fatti sulla linea del tempo solo se guidato e ne confonde l'ordine.
Strumenti concettuali	AVANZATO	Organizza le conoscenze acquisite in modo fluido e articolato
	INTERMEDIO	Organizza le conoscenze acquisite in modo corretto e pertinente
	BASE	Organizza le conoscenze acquisite in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Organizza le conoscenze acquisite in modo frammentario
Produzione orale e scritta	AVANZATO	Racconta i fatti in modo pronto, fluido e articolato.
	INTERMEDIO	Racconta i fatti in modo pertinente e corretto.
	BASE	Racconta i fatti in modo essenziale
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Racconta i fatti in modo frammentario

STORIA		
Classi IV - V		
OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO NEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO	DESCRITTORE
Uso delle Fonti	AVANZATO	Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche in modo autonomo e pertinente
	INTERMEDIO	Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche in modo corretto e adeguato
	BASE	Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche in modo sostanzialmente corretto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche in modo con una certa insicurezza
Organizzazione delle informazioni	AVANZATO	Colloca nello spazio e nel tempo i fatti in modo pronto e pertinente e conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo
	INTERMEDIO	Colloca nello spazio e nel tempo i fatti in modo corretto e conosce abbastanza bene la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo
	BASE	Colloca nello spazio e nel tempo i fatti in modo adeguato e conosce sufficientemente la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Colloca nello spazio e nel tempo i fatti in modo insicuro e conosce poco la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo
Strumenti concettuali	AVANZATO	Comprende vicende storiche attraverso l'ascolto e organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi in modo pronto.
	INTERMEDIO	Comprende vicende storiche attraverso l'ascolto e organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi in modo abbastanza completo
	BASE	Comprende vicende storiche attraverso l'ascolto e organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi in modo frammentario
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende vicende storiche attraverso l'ascolto guidato e fatica ad organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi
Produzione orale e scritta	AVANZATO	Riferisce e rappresenta i contenuti studiati e appresi con ricchezza lessicale
	INTERMEDIO	Riferisce e rappresenta i contenuti studiati e appresi con linguaggio adeguato
	BASE	Riferisce e rappresenta i contenuti studiati e appresi con sufficiente proprietà di linguaggio
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riferisce e rappresenta i contenuti studiati e appresi in modo lacunoso e confuso

GEOGRAFIA		
Classi I-II-III		
OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO NEL PERIODO VALUTATIVO LIVELLO	LIVELLO	DESCRITTORE
Orientamento	AVANZATO	Conosce e utilizza gli indicatori spaziali in modo corretto e in piena autonomia
	INTERMEDIO	Conosce e utilizza gli indicatori spaziali in modo corretto
	BASE	Conosce e utilizza gli indicatori spaziali con parziale autonomia
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato.
Linguaggio della geograficità	AVANZATO	Realizza rappresentazioni di oggetti, spazi noti e semplici percorsi in modo corretto e in piena autonomia
	INTERMEDIO	Realizza rappresentazioni di oggetti, spazi noti e semplici percorsi in modo corretto e adeguato
	BASE	Realizza rappresentazioni di oggetti, spazi noti e semplici percorsi con qualche incertezza
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà nel realizzare rappresentazioni di oggetti, spazi noti e semplici percorsi che completa guidato dall'insegnante
Paesaggio	AVANZATO	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente con sicurezza e in piena autonomia
	INTERMEDIO	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo corretto e adeguato
	BASE	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo parziale
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente e descrive gli elementi di un ambiente solo se guidato
Regione e sistema territoriale	AVANZATO	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo corretto e in piena autonomia
	INTERMEDIO	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo corretto e adeguato
	BASE	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente con qualche incertezza
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo essenziale e con qualche incertezza

GEOGRAFIA		
Classi IV - V		
OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO NEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO	DESCRITTORE
Orientamento	AVANZATO	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto.
	INTERMEDIO	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento.
	BASE	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad orientarsi nello spazio.
Linguaggio della geograficità	AVANZATO	Realizza rappresentazioni di oggetti, spazi noti e semplici percorsi in modo corretto e legge dati e carte con sicurezza in piena autonomia
	INTERMEDIO	Realizza rappresentazioni di oggetti, spazi noti e semplici percorsi e legge dati e carte in modo abbastanza corretto.
	BASE	Realizza rappresentazioni di oggetti, spazi noti e semplici percorsi con qualche incertezza e legge dati e carte in modo approssimativo
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà nel realizzare rappresentazioni di oggetti, spazi noti e semplici percorsi e legge dati e carte solo se guidato.
Paesaggio	AVANZATO	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi con sicurezza.
	INTERMEDIO	Individua in modo abbastanza corretto gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi.
	BASE	Individua in modo parziale gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi solo se guidato.
Regione e sistema territoriale	AVANZATO	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo corretto e in piena autonomia
	INTERMEDIO	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo corretto e adeguato
	BASE	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente con qualche incertezza
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo essenziale e con qualche incertezza

MATEMATICA		
Classi I-II-III		
OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO NEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO	DESCRITTORE
Numeri	AVANZATO	Conosce e opera con i numeri naturali, utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale in modo consapevole, sicuro e in completa autonomia.
	INTERMEDIO	Conosce e confronta i numeri naturali; utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale in modo adeguato ed autonomo.
	BASE	Conosce e confronta i numeri naturali, utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale in modo esecutivo, generalmente autonomo e abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e confronta i numeri naturali, utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale in modo incerto, se opportunamente guidato .
Spazio, figure e misure	AVANZATO	Localizza oggetti nello spazio, riconosce le principali figure piane, confronta oggetti e immagini in modo consapevole e sicuro ed in completa autonomia.
	INTERMEDIO	Localizza oggetti nello spazio, riconosce le principali figure piane, confronta oggetti e immagini in modo adeguato e corretto.
	BASE	Localizza oggetti nello spazio, riconosce le principali figure piane, confronta oggetti e immagini in modo esecutivo con gli indicatori adeguati.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Localizza oggetti nello spazio, riconosce le principali figure piane, confronta oggetti e immagini se opportunamente guidato .
Relazioni, dati e previsioni	AVANZATO	Risolve situazioni problematiche con padronanza e correttezza; rappresenta classificazioni e stabilisce relazioni in modo flessibile e creativo.
	INTERMEDIO	Riconosce e risolve situazioni problematiche in modo appropriato ed autonomo; rappresenta classificazioni e stabilisce relazioni applicando semplici strategie.
	BASE	Riconosce e risolve semplici situazioni problematiche esplicite; rappresenta classificazioni e stabilisce relazioni in modo generalmente corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce, risolve semplici situazioni problematiche esplicite, rappresenta classificazioni e stabilisce semplici relazioni se opportunamente guidato.

MATEMATICA		
Classi IV-V		
OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO NEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO	DESCRITTORE
Numeri	AVANZATO	Conosce e opera con i numeri interi e decimali, utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale in modo consapevole, sicuro e in completa autonomia.
	INTERMEDIO	Conosce e opera con i numeri interi e decimali, utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale in modo adeguato, autonomo e corretto.
	BASE	Conosce e opera con i numeri interi e decimali, utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale in modo esecutivo, generalmente autonomo e abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e opera con qualche incertezza con i numeri interi e decimali; utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale in modo esecutivo, se opportunamente supportato.
Spazio, figure e misure	AVANZATO	Disegna, descrive e confronta figure geometriche, usa gli strumenti del disegno geometrico e utilizza le unità di misura convenzionali per effettuare misurazioni. in modo autonomo, corretto, e consapevole
	INTERMEDIO	Disegna, descrive e confronta figure geometriche, usa gli strumenti del disegno geometrico e utilizza le unità di misura convenzionali per effettuare misurazioni in modo autonomo e corretto.
	BASE	Disegna, descrive e confronta le principali figure geometriche, usa gli strumenti del disegno geometrico e utilizza le unità di misura convenzionali per effettuare misurazioni in modo esecutivo, generalmente autonomo e abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Disegna, descrive e confronta in modo non sempre preciso figure geometriche: usa alcuni strumenti del disegno geometrico, utilizza le unità di misura convenzionali per effettuare misurazioni in modo esecutivo se opportunamente supportato.
Relazioni, dati e previsioni	AVANZATO	Riconosce e risolve problemi di vario genere giustificando il procedimento eseguito, rappresenta e interpreta classificazioni e stabilisce relazioni; rileva dati, li rappresenta e analizza in modo sicuro, corretto e in completa autonomia
	INTERMEDIO	Riconosce e risolve problemi di vario genere giustificando il procedimento eseguito, rappresenta e interpreta classificazioni e stabilisce relazioni, rileva dati, li rappresenta e analizza in modo corretto.
	BASE	Riconosce e risolve semplici problemi giustificando il procedimento eseguito; rappresenta e interpreta classificazioni e stabilisce adeguatamente relazioni con semplici dati e li rappresenta in modo generalmente corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e risolve semplici problemi; giustifica il procedimento eseguito con qualche incertezza; rappresenta e stabilisce relazioni; rileva semplici dati e li rappresenta se opportunamente supportato.

SCIENZE		
Classi I – II -III		
OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO NEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO	DESCRITTORE
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	AVANZATO	Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere in maniera autonoma, sicura e precisa.
	INTERMEDIO	Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere in maniera corretta
	BASE	Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere in maniera sostanzialmente corretta
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere in maniera essenziale
Osservare e sperimentare sul campo	AVANZATO	Riconosce perfettamente le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali.
	INTERMEDIO	Riconosce correttamente le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali.
	BASE	Riconosce adeguatamente le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se opportunamente guidato sa riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali.
L'uomo, i viventi e L'ambiente	AVANZATO	Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico e rispetta e apprezza molto il valore dell'ambiente sociale e naturale.
	INTERMEDIO	Ha atteggiamenti positivi e di cura verso l'ambiente scolastico e rispetta e apprezza adeguatamente il valore dell'ambiente sociale e naturale.
	BASE	Ha atteggiamenti positivi verso l'ambiente scolastico e rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se opportunamente guidato ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico e rispetta il valore dell'ambiente sociale e naturale.
Prevedere e trasformare	AVANZATO	Riconosce e identifica in maniera corretta, sicura e autonoma i fenomeni artificiali dell'ambiente che lo circonda
	INTERMEDIO	Riconosce e identifica in maniera corretta e autonoma i fenomeni artificiali dell'ambiente che lo circonda
	BASE	Riconosce e identifica in maniera essenziale i fenomeni artificiali dell'ambiente che lo circonda
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e identifica in maniera essenziale e non sempre precisa, i fenomeni artificiali dell'ambiente che lo circonda

SCIENZE		
Classi IV - V		
OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO NEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO	DESCRITTORE
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	AVANZATO	Individua in maniera sicura e corretta e attraverso l'interazione diretta, la struttura di semplici oggetti, sa analizzarne qualità e proprietà, sa descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, riconoscerne funzioni e modi d'uso
	INTERMEDIO	Individua in maniera sostanzialmente corretta, attraverso l'interazione diretta, la struttura di semplici oggetti, sa analizzarne qualità e proprietà, sa descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, riconoscerne funzioni e modi d'uso
	BASE	Individua in maniera essenziale, attraverso l'interazione diretta, la struttura di semplici oggetti, sa analizzarne qualità e proprietà, sa descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, riconoscerne funzioni e modi d'uso
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua in maniera essenziale e non sempre precisa, attraverso l'interazione diretta e guidata, la struttura di semplici oggetti, sa analizzarne qualità e funzioni in modo approssimato.
Osservare e sperimentare sul campo	AVANZATO	Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo in modo attento, corretto e sicuro.
	INTERMEDIO	Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo in modo corretto.
	BASE	Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo in modo essenziale
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo con minima sicurezza e va guidato nel compiere tali azioni.
L'uomo, i viventi e L'ambiente	AVANZATO	Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente in modo attento, corretto e sicuro.
	INTERMEDIO	Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente in modo corretto.
	BASE	Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente in modo essenziale
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sa riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. in modo impreciso.
Prevedere e trasformare	AVANZATO	Riconosce e identifica in maniera corretta, sicura e autonoma i fenomeni artificiali dell'ambiente che lo circonda
	INTERMEDIO	Riconosce e identifica in maniera corretta i fenomeni artificiali dell'ambiente che lo circonda
	BASE	Riconosce e identifica in maniera essenziale i fenomeni artificiali dell'ambiente che lo circonda
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e identifica in maniera parziale e non sempre precisa, i fenomeni artificiali dell'ambiente che lo circonda

TECNOLOGIA E INFORMATICA		
Classi I-II-III – IV -V		
OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO NEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO	DESCRITTORE
Usare oggetti, materiali evidenziando le loro funzioni.	AVANZATO	Osserva, riconosce, classifica e ricava informazioni utili su caratteristiche di materiali e/o oggetti in in maniera autonoma e sicura oggetti in base alle loro proprietà
	INTERMEDIO	Osserva, riconosce, classifica e ricava informazioni utili su caratteristiche di materiali e/o oggetti in modo corretto e preciso in base alle loro proprietà
	BASE	Osserva, riconosce e classifica elementi in maniera sostanzialmente corretta
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, riconosce e classifica elementi in maniera essenziale e non sempre adeguata
Utilizzare la tecnologia dell'informazione e della comunicazione (TIC) nel proprio lavoro.	AVANZATO	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e preciso. Realizza modelli, rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti multimediali in modo adeguato, consapevole e creativo.
	INTERMEDIO	Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso. Realizza modelli, rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti multimediali in modo adeguato e creativo.
	BASE	Esegue parzialmente semplici istruzioni d'uso. Realizza semplici modelli, rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti multimediali in modo essenziale
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue con difficoltà le istruzioni date. Realizza elementari modelli, rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti multimediali in modo essenziale, se opportunamente guidato.

MUSICA		
Classi I - II- III – IV-V		
OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO NEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO	DESCRITTORE
Discriminare e interpretare suoni e rumori	AVANZATO	Ascolta e riconosce suoni o brani musicali in modo sicuro e consapevole
	INTERMEDIO	Ascolta e riconosce suoni o brani musicali in modo sicuro
	BASE	Ascolta e riconosce suoni o brani musicali se guidato
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e riconosce suoni o brani musicali in modo incerto anche se guidato
Produrre e interpretare con la voce o lo strumento suoni e ritmi; apprendere canti e brani per imitazione	AVANZATO	Esegue in gruppo e/o in modo individuale brani vocali e strumentali cercando di rispettare pause, ritmi e intonazione in modo sicuro e preciso. Interpreta semplici performances strumentali
	INTERMEDIO	Esegue in gruppo e/o in modo individuale brani vocali e strumentali cercando di rispettare pause, ritmi e intonazione in modo generalmente adeguato. Interpreta semplici performances strumentali guidato dall'insegnante
	BASE	Esegue in gruppo e/o in modo individuale brani vocali e strumentali cercando di rispettare pause, ritmi e intonazione in modo incerto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue in gruppo e/o in modo individuale brani vocali e strumentali cercando di rispettare pause, ritmi e intonazione in modo incerto anche se guidato.
Riconoscere i parametri del suono (timbro, intensità, durata, altezza)	AVANZATO	Riconosce i parametri del suono in modo sicuro e corretto
	INTERMEDIO	Riconosce i parametri del suono in modo corretto
	BASE	Riconosce i parametri del suono in modo incerto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce i parametri del suono con difficoltà e guidato dall'insegnante

ARTE E IMMAGINE Classi I-II-III- IV-V		
OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO NEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO	DESCRITTORE
Esprimersi e comunicare	AVANZATO	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali) in modo rapido, completo e sicuro
	INTERMEDIO	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali) in modo sicuro
	BASE	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali) in modo globale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali) con incertezza e guidato
Osservare e leggere immagini	AVANZATO	Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere e legge gli elementi compositivi di un'opera d'arte con sicurezza e in modo comprensibile
	INTERMEDIO	Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere e legge gli elementi compositivi di un'opera d'arte in modo generalmente comprensibile
	BASE	Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere e legge gli elementi compositivi di un'opera d'arte in modo globale e non sempre completo
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere e legge gli elementi compositivi di un'opera d'arte in modo non sempre pertinente e a fatica
Comprendere ed apprezzare le opere d'arte	AVANZATO	Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte, apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria comprendendone il significato Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio, manifestando sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia
	INTERMEDIO	Comprende i principali aspetti formali dell'opera d'arte, apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla

		propria. Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio, manifestando generalmente sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia
	BASE	Comprende globalmente gli aspetti essenziali dell'opera d'arte. Conosce parzialmente i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende se guidato gli aspetti di base dell'opera d'arte, conosce in modo stentato e senza comprendere il significato i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio

EDUCAZIONE FISICA		
Classi I – II – III - IV-V		
OBIETTIVI OGGETTO DI APPRENDIMENTO NEL PERIODO VALUTATIVO	LIVELLO	DESCRITTORE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	AVANZATO	Dimostra una ottima coordinazione e capacità di eseguire i diversi schemi motori combinati
	INTERMEDIO	Dimostra una buona coordinazione e capacità di eseguire i diversi schemi motori combinati
	BASE	Dimostra una discreta coordinazione e capacità di eseguire i diversi schemi motori combinati
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Dimostra una parziale coordinazione e capacità di eseguire i diversi schemi motori di base
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva	AVANZATO	Dimostra una ottima capacità di esprimere con il corpo emozioni e sa organizzare con sicurezza e creatività in modo armonico una sequenza di schemi motori
	INTERMEDIO	Dimostra buone capacità di esprimere con il corpo emozioni e sa organizzare con sicurezza in modo armonico una sequenza di schemi motori
	BASE	Dimostra discrete capacità di esprimere con il corpo emozioni e sa eseguire in modo armonico una sequenza di schemi motori
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad esprimere con il corpo emozioni ed esegue la sequenza motoria con imprecisione e difficoltà
Il gioco, lo sport, le regole	AVANZATO	Dimostra di partecipare alle proposte con ottimo controllo di sé e rispetto delle regole
	INTERMEDIO	Dimostra di partecipare alle proposte con un buon controllo di sé e rispetto delle regole
	BASE	Dimostra di partecipare alle proposte con discreto controllo di sé e rispetto delle regole
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Dimostra di partecipare alle proposte con parziale controllo di sé e rispetto delle regole
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza	AVANZATO	Ha acquisito comportamenti responsabili per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza e riconosce il corretto rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico
	INTERMEDIO	Ha acquisito buoni comportamenti per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza e riconosce in modo abbastanza corretto il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico
	BASE	Ha acquisito comportamenti abbastanza adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza e riconosce il corretto rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in modo discreto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha acquisito comportamenti poco adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza e riconosce parzialmente il corretto rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico

EDUCAZIONE CIVICA Classi I-II-III-IV-V				
ASSI TEMATICI	OBIETTIVI DI PRIMO LIVELLO	LIVELLO	DESCRITTORE	
LA COSTITUZIONE: DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'	Prendersi cura di sé, della propria salute e sicurezza	AVANZATO	Dimostra di prendersi cura di sé, della propria salute e sicurezza in ogni situazione con continuità ed autonomia utilizzando tutte le risorse a disposizione.	
		INTERMEDIO	Dimostra di prendersi cura di sé, della propria salute e sicurezza in situazioni note e in modo abbastanza autonomo utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.	
		BASE	Con il supporto dell'insegnante, dimostra di prendersi cura di sé, della propria salute e sicurezza in modo autonomo ma discontinuo.	
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo con il supporto dell'insegnante, dimostra di prendersi cura di sé, della sua salute e sicurezza in situazioni note.	
	Solidarietà e attenzione verso gli altri	AVANZATO	Riconosce nella diversità un valore e una risorsa. Accetta consapevolmente gli altri e adotta comportamenti cooperativi e collaborativi in maniera autonoma e in ogni situazione.	
		INTERMEDIO	Riconosce nella diversità un valore e una risorsa. Accetta gli altri e adotta comportamenti cooperativi e collaborativi in situazioni a lui note.	
		BASE	Con il supporto dell'insegnante, riconosce nella diversità un valore. In situazioni note, accetta gli altri dimostrando comportamenti collaborativi.	
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non sempre riconosce nella diversità un valore e, solo con il supporto dell'insegnante, adotta comportamenti collaborativi verso gli altri.	
	Conoscenza e rispetto per le regole della vita comune	AVANZATO	Conosce con sicurezza la funzione delle regole della vita comune e autonomamente le rispetta in ogni situazione.	
		INTERMEDIO	Conosce la funzione delle regole condivise della vita comune e le rispetta in maniera abbastanza autonoma.	
		BASE	Conosce la funzione delle regole condivise della vita comune e, con il supporto dell'insegnante, in situazioni note le rispetta.	
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non sempre conosce la funzione delle regole condivise della vita comune e, solo con il supporto dell'insegnante, le rispetta.	
			AVANZATO	Conosce con sicurezza i principi fondamentali della Costituzione e comprende la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di una comunità. Ha sviluppato un corretto senso di responsabilità e legalità che manifesta in ogni situazione.

	I principi della Costituzione Italiana e il valore della legalità.	INTERMEDIO	Conosce i principi fondamentali della Costituzione e comprende la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di una comunità. Ha sviluppato senso di responsabilità e legalità che manifesta in situazioni a lui note.	
		BASE	Conosce i principi fondamentali della Costituzione e comprende, con il supporto dell'insegnante, la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di una comunità. Ha sviluppato un adeguato ma discontinuo senso di responsabilità e legalità.	
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce in maniera parziale i principi fondamentali della Costituzione; comprende, solo con il supporto dell'insegnante, la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di una comunità. Ha sviluppato un essenziale e discontinuo senso di responsabilità e legalità.	
SVILUPPO SOSTENIBILE: ED. AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO (AGENDA 2030)	Sensibilità per l'ambiente e per i viventi	AVANZATO	Manifesta regolarmente comportamenti rispettosi verso l'ambiente che lo circonda e gli esseri viventi che lo popolano, e in maniera consapevole ed autonoma, attua scelte rivolte alla tutela dell'ambiente in cui vive.	
		INTERMEDIO	Manifesta solitamente comportamenti rispettosi verso l'ambiente che lo circonda e gli esseri viventi che lo popolano ed attua scelte rivolte alla tutela dell'ambiente in cui vive.	
		BASE	Non sempre manifesta comportamenti rispettosi verso l'ambiente che lo circonda e gli esseri viventi che lo popolano; con il supporto dell'insegnante attua scelte rivolte alla tutela dell'ambiente in cui vive.	
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Occasionalmente individua i comportamenti rispettosi dell'ambiente che lo circonda e degli esseri viventi che lo popolano e, solo se guidato dall'insegnante, attua scelte rivolte alla tutela dell'ambiente in cui vive.	
	Eco-sostenibilità degli ambienti	AVANZATO	Conosce in modo sicuro il concetto di ecosostenibilità e regolarmente attua comportamenti di salvaguardia e tutela dell'ambiente in maniera autonoma e responsabile.	
		INTERMEDIO	Conosce il concetto di ecosostenibilità e generalmente attua comportamenti di salvaguardia e tutela dell'ambiente in situazioni a lui note.	
		BASE	Conosce i principi base del concetto di ecosostenibilità e, con il supporto dell'insegnante, attua comportamenti di salvaguardia e tutela dell'ambiente.	
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce in maniera parziale il concetto di ecosostenibilità e, solo se supportato dall'insegnante, attua comportamenti di salvaguardia e tutela dell'ambiente.	
				Conosce in modo consolidato, il valore del patrimonio culturale e artistico del proprio paese, lo apprezza e manifesta regolarmente comportamenti rispettosi dei

	Valore del patrimonio culturale e artistico e importanza dei beni pubblici comuni	AVANZATO	beni pubblici comuni.
		INTERMEDIO	Conosce il valore del patrimonio culturale e artistico del proprio paese e manifesta comportamenti rispettosi dei beni pubblici comuni.
		BASE	Conosce in modo essenziale il valore del patrimonio culturale e artistico del proprio paese e, con il supporto dell'insegnante, manifesta comportamenti rispettosi dei beni pubblici comuni.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	In maniera episodica e frammentaria individua il valore del patrimonio culturale e artistico del proprio paese e, solo con il supporto dell'insegnante, manifesta comportamenti rispettosi dei beni pubblici comuni che conosce.
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzo delle nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.	AVANZATO	Conosce in modo sicuro i mezzi di comunicazione digitali e li utilizza in modo autonomo e responsabile rispettando le norme di comportamento dell'uso delle nuove tecnologie.
		INTERMEDIO	Conosce i mezzi di comunicazione digitali e li utilizza rispettando le norme di comportamento dell'uso delle nuove tecnologie.
		BASE	Conosce in modo essenziale i mezzi di comunicazione digitali e, con il supporto dell'insegnante, li utilizza in contesti noti rispettando le norme di comportamento dell'uso delle nuove tecnologie.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha conoscenze minime dei mezzi di comunicazione digitali e, solo con il supporto dell'insegnante, li utilizza rispettando le norme di comportamento nell'uso delle nuove tecnologie.
	Ricerca informazioni analizzando l'attendibilità di una fonte digitale	AVANZATO	Sa ricercare con sicurezza un'informazione in rete valutando in autonomia l'attendibilità della fonte digitale in relazione allo scopo.
		INTERMEDIO	Sa ricercare un'informazione in rete valutando l'attendibilità della fonte digitale in relazione allo scopo.
		BASE	Con il supporto dell'insegnante, ricerca un'informazione in rete e valuta l'attendibilità della fonte digitale in relazione allo scopo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo con il supporto dell'insegnante, ricerca un'informazione in rete in relazione allo scopo.